



# Apprentissage de la lecture au CP






## Livret n°1

D'après la méthode phonétique  
créée par Suzanne Borel-Maisonny,  
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »  
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf,  
pour une utilisation en pédagogie Montessori

# Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes .....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e .....	4
Consonnes : l – m – r .....	7
Consonnes : v – s – f .....	11
Consonnes : p – b – ch .....	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle .....	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne .....	20
Consonne : n ; un et une ; liaison .....	21
Consonnes : t – c/k – d .....	23
Sons on – ou .....	27
Consonnes : j/g – z/s .....	29
Voyelle : è ; est .....	31
les, des, mes, tes, ses .....	32

	(a)  chat [a]		(i)  souris [i]		(é)  épée [e]
	(o)  moto [o] (ou tortue)		(u)  rue [y]		(e)  renard [ə]
	(l)  lapin [l]		(m)  mur [m]		(r)  rat [R]
	(v)  vache [v]		(s)  salade [s]		(f)  fumée [f]
	(p)  poule [p]		(b)  banane [b]		(ch)  chameau [ʃ]
	(n)  nid [n]		(t)  tapis [t]		(k)  canard [k]
	(d)  radis [d]		(on)  pont [ɔ̃]		(ou)  chou [u]
	(j)  jupe [ʒ]		(z)  zéro [z]		(è)  chèvre [ɛ]
	(g)  gazelle [g]		(an)  pantalon [ã]		(oi)  roi [wa]
	(in)  poussin [ɛ̃]		(oin)  poing [wɛ̃]		(eu)  deux œuf [ø] [œ]
	(gn)  agneau [ɲ]		(ill)  fille [j]	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : « Bien lire et Aimer lire »	






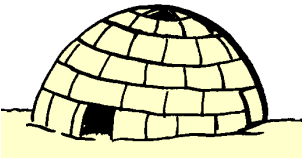


	(a)	 a A	 a A	
	[a]	à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].

			
			
: avion, canard, ananas, panda		: rat, panda	






	(i)	 i I	 i I	
	[i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].


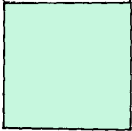



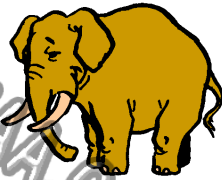

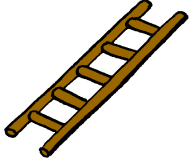
			
			
: pile, livre, radis, riz, igloo		: cartable, chat, lapin	




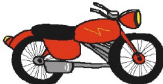


3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A Y

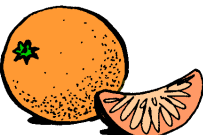


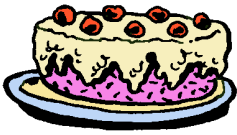

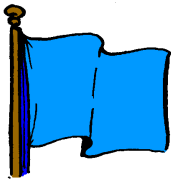

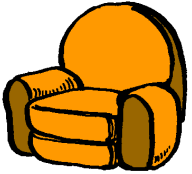
	(é)	 é É	 écrit é É	
 [e]		et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

			
			
: <del>cheval, piano, abelle</del>		: lézard, carré, poupée, éléphant, échelle	

	(o)	 o O	 écrit o O	 
 [o][ɔ]		ô	o ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].

			
			
: camion, raisin, pompier		: orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil	

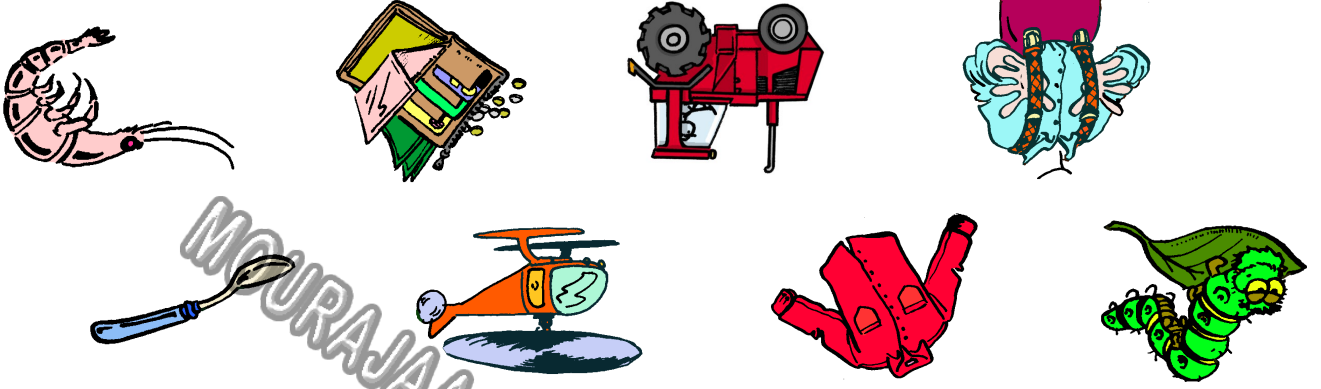
3. Lis les sons.

O é o É o é é i O a o é y

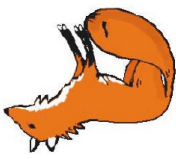





U e u E u e o e o e ! e e y

3. Lis les sons.

: chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette : hélicoptère, cuillère, tracteur

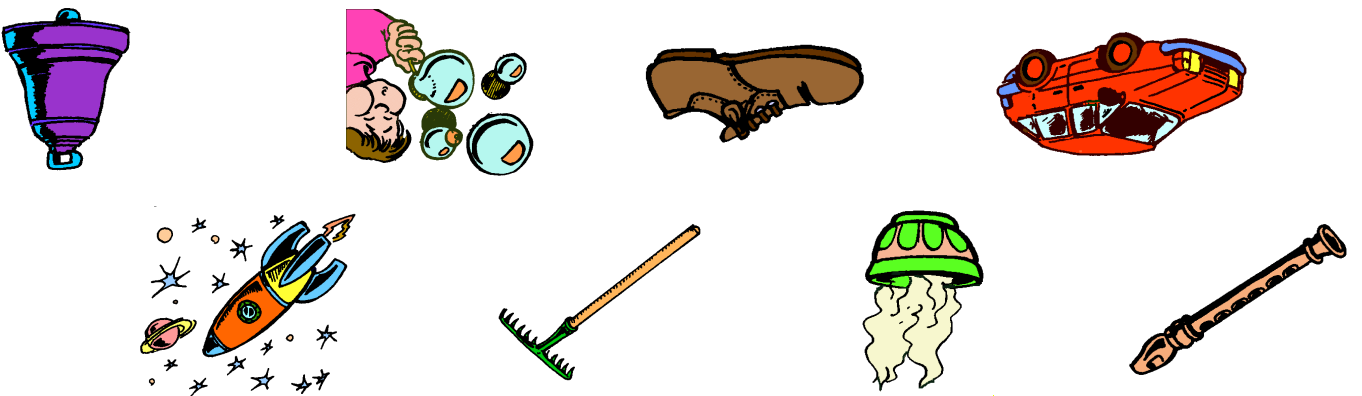


2. Dis si tu entends [e].







 un renard	  	 E e	 (e) [e]
--	---	--	--

: flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

: bol, râtelier, cloche



1. Dis si tu entends [y].

 une rue	  	 u u	 (u) [y]
--	---	--	--



(l)



l L



l L



un lapin

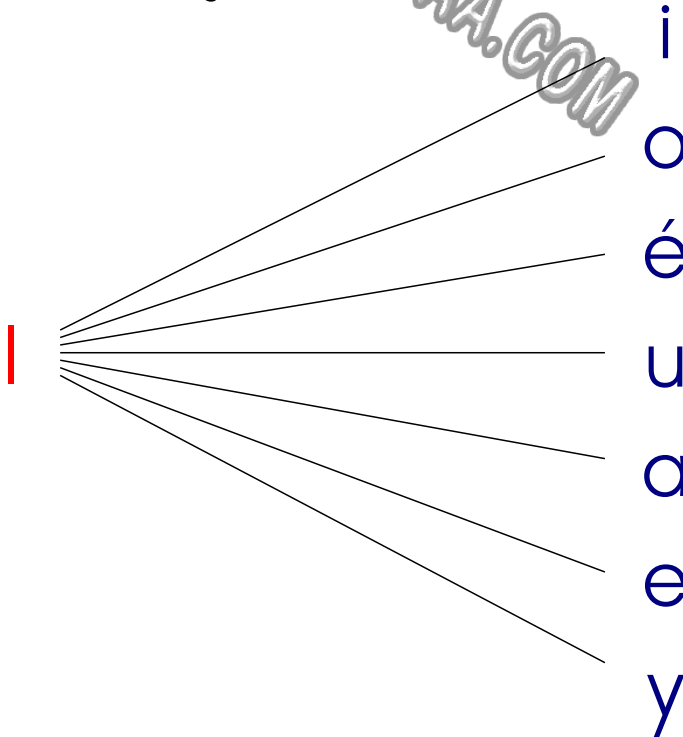
[l]

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é I

l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.



**Mots à savoir**

il  
il y a  
elle




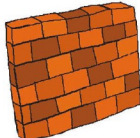

li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 (m)	 m M	 m M	
 [m]			un mur

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m

m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.

m

a  
o  
é  
u  
i  
e  
y

**Mots à savoir**

il, elle

il y a

un

du

mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

Émy a lu un mot. Ma mamie lit.





(r)



r R



r R



un rat



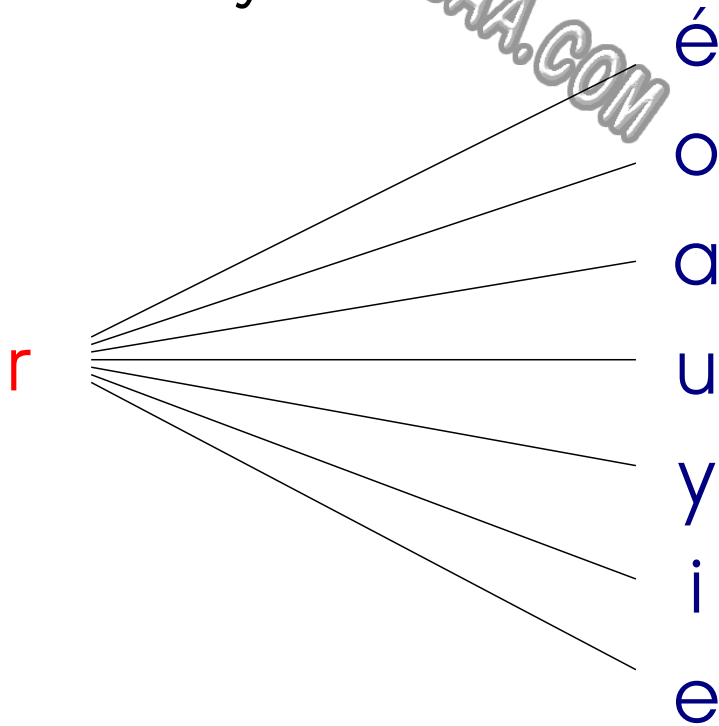
[R]

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r

r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



*Mots à savoir*

il, elle  
il y a  
un, une  
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

→ e  
→ s  
→ t



Ces lettres ne se disent pas  
à la fin des mots  
(sauf pour les petits mots  
comme « le »)

→ ~~e~~  
→ ~~s~~  
→ ~~t~~

**Note** : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)



(m)



(r)

1. Lis les syllabes.

l

m

r

o

u

y

é

a

e

i

**Mots à savoir**

il, elle

il y a

un, une

du






la ma ru li mé re lo

ry le mo ro lu mu ri

mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

	(v)	 v V	 v V	 une vache un wagon
	[v]	w W	w W	

1. Lis les sons.

v i e l a u v y m o R é v  
 e e o r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i  
o  
a  
é  
y  
u  
e

*Mot à savoir*

est






va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s S	
 [s]			une <b>s</b> alade

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s  
 s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

s

y  
o  
e  
u  
é  
i  
a

*Mots à savoir*

est  
c'est




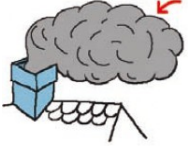
se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **a**s du **s**irop c'est **s**alé

4. Lis les phrases.

- Sarah a **s**ali le **s**ol. Il est **s**ale.
- **S**alomé a **r**i. Elle est **r**assurée.

	(f)	 f F	 f F	
	[f]			la fumée

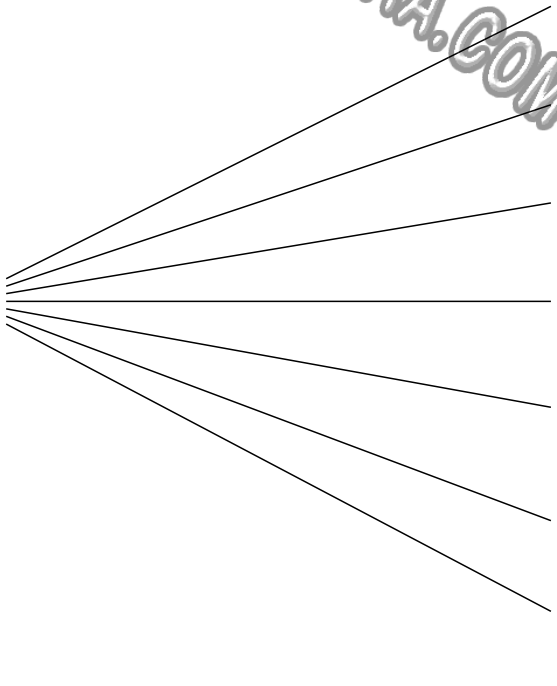
1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f r  
 f é u l o e F i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i  
o  
é  
u  
a  
e  
y



**Mots à savoir**

est  
c'est  
dans

fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

- C'est la folie ! Fara s'est affalée.  
Elle est dans le fossé.



(v)



(s)



(f)

1. Lis les syllabes.

v

s

f

i

e

y

a

é

o

u

*Mots à savoir*

est

c'est

dans

va

so

fu

vi

sé

fy

ve

fe

vu

si

fo

vo

su

fé

sy

fa

vy

sa




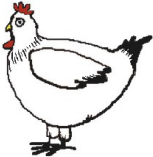

fi

vé

se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.  
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 p P	
 [p]			une p poule

1. Lis les sons.

p i f o e P é u l a p y v

p e n o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p

a  
o  
u  
é  
i  
e  
y

*Mot à savoir*

des

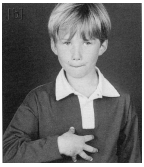
po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.



(b)

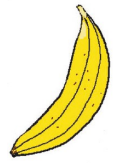


b

B



b B



une banane



[b]

1. Lis les sons.

b e l u a B y o p i b é r

b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

u

o

a

e

y

é

i

Mots à savoir

des

de

ba bi bu be by bo bé

3. Lis les mots.



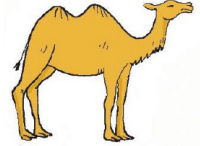

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• Bobby a bu le bol du bébé.

Le bébé bave sur le pull de papy.



	(ch)	 ch	 ch	
 [ʃ]		Ch	Ch	un chameau

1. Lis les sons.

ch a p o i Ch y u r e b a  
 ch o n l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch e  
 i  
 o  
 a  
 y  
 u  
 é

**Mots à savoir**

des  
 de  
 et

chu ché chi cho cha chy che

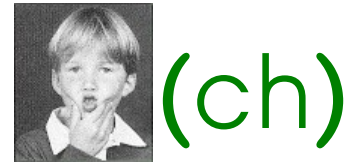
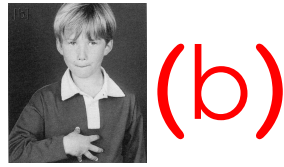
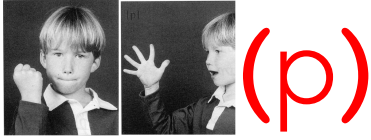
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

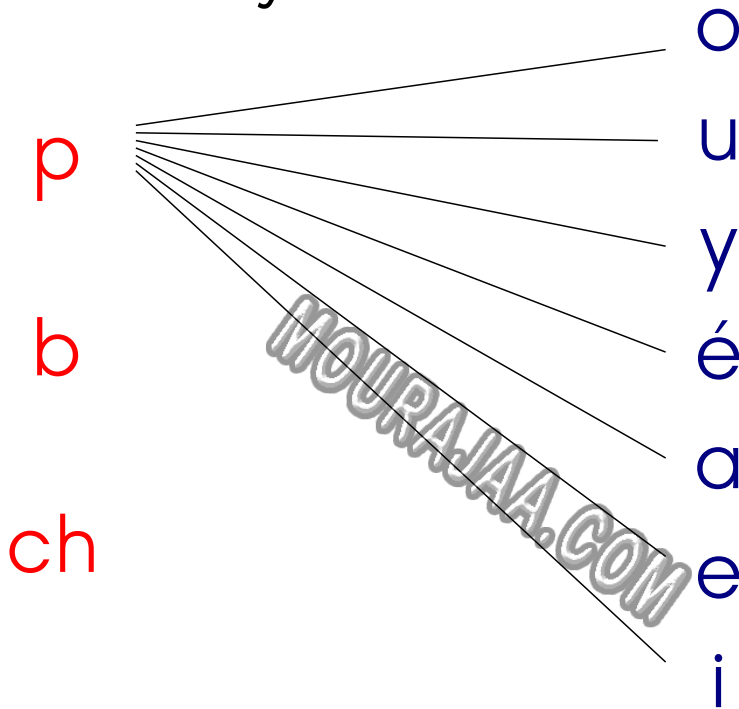
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



1. Lis les syllabes.



*Mots à savoir*

des  
de  
et

pi bé chy pa bo chu pu  
cho pe bu ché py bi che  
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.  
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.  
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

**Note** : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

<b>l</b>	_____	<b>i</b>	_____	<b>a</b>	<b>lia</b> <b>lua</b> <b>lio</b> <b>lué</b> <b>lié</b> <b>lui</b>	
<b>m</b>	_____	<b>o</b>	_____	<b>o</b>		
<b>r</b>	_____	<b>u</b>	_____	<b>é</b>		
<b>v</b>	_____		_____	<b>i</b>		
<b>s</b>						
<b>f</b>	<b>mia</b>	<b>rio</b>	<b>vié</b>	<b>sua</b>	<b>fui</b>	<b>pué</b>
<b>p</b>	<b>bio</b>	<b>chio</b>	<b>lui</b>	<b>mié</b>	<b>rua</b>	<b>via</b>
<b>b</b>	<b>sui</b>	<b>fia</b>	<b>pié</b>	<b>bué</b>	<b>lia</b>	<b>mua</b>
<b>ch</b>	<b>rué</b>	<b>vui</b>	<b>sié</b>	<b>fié</b>	<b>pia</b>	<b>bia</b>
	<b>lié</b>	<b>mui</b>	<b>ria</b>	<b>vio</b>	<b>sio</b>	<b>fué</b>

2. Lis les phrases.

- **Samia** a **salué** **Olivia**.  
Puis elle l'a **suivie** à **vélo**.
- **Malia** a **lavé** le **chiot**, il a **remué** et  
il a **fui**, le **chat** a **ri** !

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **consonne**

**Note** : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+c**.

f	a	l	fal	far
m	i	r	fil	fir
r	o	s	fol	for
v	u	...	ful	fur

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

• Un **rat** **vif** a fui **sur** le **mur**.

**Le** **chiot** l'a **vu**, c'est **par** là !

• **Le** **chat** a **bu** le **bol**, **puis** il a **lapé**  
**le** **sol** ! C'est **sale** !



(n)



n

N



n N

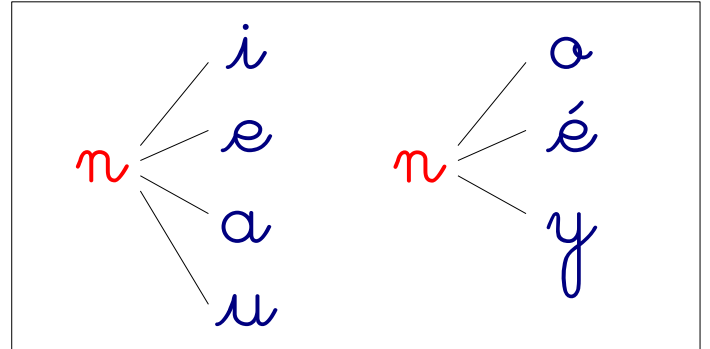
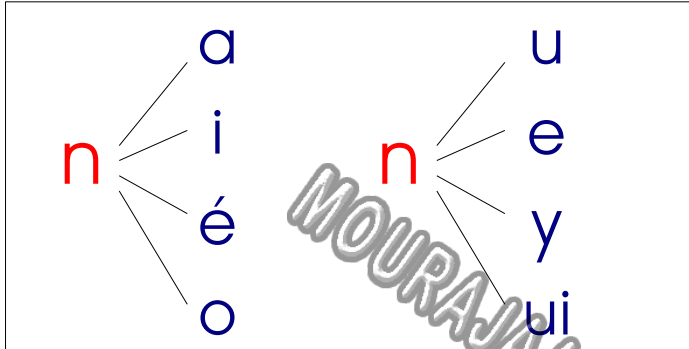


un nid



[n]

## 1. Lis les syllabes.



né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

*Mots à savoir*

au  
aussi

## 2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os

un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche



(n)



n N



n N



un nid



[n]

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

- Un chat va à la chasse :  
il avale un rat.

- Le chiot Fino a vu un os.  
Mimi l'a vu aussi.

Fino vole l'os,

puis il mord dans l'os.

Mimi rit du numéro de Fino.

*Mots à savoir*

au






aussi

- Annie a mal à la narine.

Elle a une épine.

- Au menu : purée et ananas.

- Il est minuit, la lune est là.

	(t)	 t T	 t T	
	[t]			un tapis

## 1. Lis les syllabes.

t	i	o
	u	e
	a	y
	é	ui

t	u	é
	e	a
	i	y
	o	

to té ti ta te tu  
tul tar top tir tuil

**Rappel** : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :

il vit un port le pot  
vite la porte la poste

**Mot à savoir**

au  
aussi  
mais







## 2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

	(k)	 c C	 c C	 
	[k]	k K	h H	un c canard un k képi

## 1. Lis les syllabes.

c	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

c	o	a
	u	i
	ui	é
	a	

cu co ca cui ~~ce~~ ~~ci~~ ~~ce~~  
 ki ké ka ko ic ac oc  
 cal cor casse ric tac toc






**Mots à savoir**  
 au, aussi  
 mais  
 avec

col lac cor roc kit  
 car tic-tac luc toc-toc

## 2. Lis les phrases.

- Éric a cassé le bol de chocolat.  
 Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.
- Colas a mis un anorak et un képi.



	(d)	 d D	 d D	
	[d]			un radis

## 1. Lis les syllabes.

d	a	e
	u	o
	i	y
	é	ui

do du dé da  
id od dor dim  
adi odu adui

**Note** : le « **d** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **de** » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

**Mot à savoir**

au, aussi  
mais  
avec

## 2. Lis les phrases.

- Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.
- Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

*Mot à savoir*

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac







dio

cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

	(on)		on On		on On	
	[ɔ̃]		om Om		om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l		s	
m	on	p	om
r		t	
v		b	






bon chom lon  
fon don ton non  
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un  
raton - un pont - elle monte - un lion  
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

	(ou)		ou OÙ		ou Ou	
	[u]		où OÙ		où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l	
d	f	
m	p	ou
r	s	ou

tou cou chou  
bou nou sour  
mour coul fiou







2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un  
chou - une moule - il court - une roue  
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - Où vas-tu ?  
- Au parc, pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !
- Ma boule roule sur la route.

Louis court vite et il me l'apporte.

	(j)		j J		j J		
	[ʒ]		g G		g G	une jupe	une girafe

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy  
 gi gé gy ge  gá gu gó  
 gir jof gym age jul jov






*Mots à savoir*  
 mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama  
 je joue - un joli bijou - je nage  
 mon genou - de la magie

3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

	(z)	 z Z	 z Z	 zéro
	[z]	s S	s S	un trésor



1. Lis les syllabes.

z

- a
- u
- o
- i

é

- y
- e
- mi

  [z]

S'il y a :

v + s + v

v = voyelle

a

- o
- i
- o
- u

s

- é
- on
- e

zo ze zy zé za zu zi  
 az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.







onze - douze - un lézard - du jazz - zéro - une rose - une valise - un bison - une fusée

*Mots à savoir*

mes  
 en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

	(è)		è ê		è ê		
	[ɛ]		est		est		une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f	l	
d	v	è
n	p	ê
s	r	

bè vè dè tè  
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

**Mots à savoir**

mes  
en  
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.  
Je lève très vite la tête.



(è)

les, des, mes, tes, ses



[ɛ]

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches  
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes boîtes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.